
PROJET DE COVOITURAGE

SOMMAIRE

Travail effectué par	2
I) Présentation du sujet.....	3
1) Principes du covoiturage	3
Le covoiturage c'est quoi ?.....	3
Ça apporte quoi ?.....	3
pourquoi faire du covoiturage ?	3
2) Enjeux et avantages.....	3
Réduction des émissions de CO ₂ dans l'atmosphère.....	3
Réduction de la densité de la circulation sur les routes.....	3
Diminuer le rejet de gaz néfastes pour la santé et ainsi éviter les maladies dues à ces produits (cancer, asthme...)	3
Faire baisser la facture sur l'achat d'essence.....	4
De nouvelles rencontres !.....	4
Objectif de cette année :	4
Proposer aux classes à venir un protocole pour covoiturer.....	4
II) Le projet.....	5
1) Demande de participation aux personnes concernées	5
2) Traitement des données	9
3) Proposition aux participants	9
4) Décision définitive	12
Les résultats.....	15
Conclusion.....	15
Annexes.....	16
Projet 1: Application à la classe.....	16
Projet 2 : Jeux d'animation pour les collégiens.....	17
1) Liste du matériel	17
2) Intérêt du jeu	17
3) But et protocole de l'animation	17
Parcours du jeu.....	18

TRAVAIL EFFECTUÉ PAR

- KALANY Mitch
- LAUX Kevin
- MELIX Pierre
- NOBLE Lisa
- PAGNON Jean-Luc
- PERRET Johan
- VONGUE Michaël
- WAN Fanny

I) PRÉSENTATION DU SUJET

1) PRINCIPES DU COVOITURAGE

LE COVOITURAGE C'EST QUOI ?

Le covoiturage c'est le fait de partager une voiture à plusieurs afin de réduire au maximum possible le nombre d'automobiles sur les routes.

ÇA APPORTE QUOI ?

Cela permet de réduire les émissions de CO₂ et d'autres polluants atmosphériques, de faire diminuer le nombre de véhicules sur les routes, etc.

POURQUOI FAIRE DU COVOITURAGE ?

Bonne question ! Au-delà des enjeux écologiques du covoiturage, de nombreux avantages économiques se présentent, des avantages non négligeables pour les particuliers.

2) ENJEUX ET AVANTAGES

RÉDUCTION DES ÉMISSIONS DE CO₂ DANS L'ATMOSPHERE

De nos jours, on parle beaucoup du réchauffement climatique. Ce réchauffement global est dû à l'augmentation brutale des quantités des gaz à effet de serre dans notre atmosphère.

Un des principaux gaz à effet de serre : le CO₂. C'est un gaz rejeté en quantités énormes dans l'atmosphère par les humains (usines, voitures...) et qui augmente significativement l'effet de serre sur Terre, qui jusque là garantissait encore une température vivable pour les êtres vivants, perturbant le climat de la planète.

En occupant le maximum de place dans une voiture, on réduit le nombre de voiture en circulation et en même temps la quantité de dioxyde de carbone rejeté dans l'atmosphère.

RÉDUCTION DE LA DENSITÉ DE LA CIRCULATION SUR LES ROUTES

Par exemple, vous vous incrustez dans la voiture de votre voisin tous les jours pour aller au travail. Ainsi vous laissez votre belle voiture prendre la poussière dans votre garage. Cela fait une voiture de moins sur la route ! Donc en covoiturant nous pouvons améliorer la fluidité de la circulation et comme ça, ne pas s'énerver sur la route parce qu'on est pressé !

DIMINUER LE REJET DE GAZ NÉFASTES POUR LA SANTÉ ET AINSI ÉVITER LES MALADIES DUES À CES PRODUITS (CANCER, ASTHME...)

Les fumées des pots d'échappements ne contiennent pas seulement du dioxyde de carbone. Elles contiennent aussi d'autres produits pas toujours bénéfiques pour nos poumons et notre organisme. En covoiturant, nous rejetons moins de fumée dans l'air et donc moins de produits toxiques. Notre corps ne peut que nous dire merci !

FAIRE BAISSER LA FACTURE SUR L'ACHAT D'ESSENCE

Nous en venons au plus grand des avantages du covoiturage : baisser sa facture ! En effet en laissant votre joli monstre à essence, vous consommez moins et donc plus besoin d'aller à la station ! Bien sur chaque personne faisant du covoiturage partage les frais d'essences avec les autres. Mais au final vous ne payez plus que des miettes en matière de carburant. Génial non ?!

DE NOUVELLES RENCONTRES !

Un grand pas dans le social ! Se trouver plusieurs jours dans la semaine en compagnie des mêmes personnes raffermi les liens ! Qui sait qui votre bonne étoile vous fera rencontrer ?

OBJECTIF DE CETTE ANNÉE :

PROPOSER AUX CLASSES À VENIR UN PROTOCOLE POUR COVOITURER.

- Comment faire passer le message à cette communauté ?
- Comment leur faire prendre conscience, comment les inciter à s'investir dans ce projet ?

On ne fait pas du covoiturage que « pour sauver la planète ».

Nous n'avons pas hérité la Terre de nos ancêtres,
nous l'empruntons à nos enfants !

Pour que le covoiturage fonctionne il faut que chacun y mette du sien. Pour inciter certaines personnes, réfractaires à l'écologie, à covoiturer il est aussi utile d'insister sur les avantages un peu égoïstes que chacun y gagne.

Nous n'avons qu'une seule planète, respectons-la !

II) LE PROJET

Cette année nous avons tenté de mettre en place un projet de covoiturage dans le but de l'appliquer à notre classe dans un premier temps, afin d'observer l'efficacité du dit projet.

Il se présente en 4 étapes :

1. nous commençons par nous informer les parents de ce qu'est le covoiturage ainsi que de leur demander si ils souhaitent participer au projet. Nous leur demandons également leurs coordonnées.
2. nous trions ensuite les réponses et tentons d'établir des « pairs » d'élèves qui covoiteront ensemble.
3. Puis nous proposons les « pairs » établies aux parents concernés.
4. Et enfin, si ils acceptent de participer pleinement au projet, puis nous finissons par leur fournir un plan le plus précis possible de l'endroit où les covoitureurs et les covoiturés se retrouveront.

1) DEMANDE DE PARTICIPATION AUX PERSONNES CONCERNÉES

On distribue une première fiche (figure 1-a) pour prendre connaissance des coordonnées des élèves de la classe et de savoir si ils acceptent ou pas de participer à notre projet. Cette fiche est accompagnée d'une autre pour expliquer le vaste thème qu'est le covoiturage (figure 1-b).

Lors du retour, faire les statistiques des rendus et des réponses positives et négatives dans les deux cas.

Figure 1-b : Présentation du covoiturage.

Chers parents, vous trouverez sur cette feuille les principes du covoiturage.

1) Le covoiturage c'est quoi ?

Le covoiturage c'est le fait de partager une voiture par un grand nombre de personnes afin de réduire au maximum possible le nombre d'automobiles sur les routes.

2) Ca apporte quoi ?

Cela peut réduire les émissions de CO₂ au niveau local, car il est évident que le covoiturage ne résoudra pas les problèmes environnementaux.

3) Dans ce cas pourquoi faire du covoiturage ?

Bonne question ! Au-delà des enjeux écologiques du covoiturage, de nombreux avantages économiques se présentent, des avantages non négligeables pour les particuliers.

- Réduction des émissions de CO₂ dans l'atmosphère
- Réduction de la densité de la circulation sur les routes.
- Diminuer le rejet de gaz néfaste pour la santé et ainsi éviter les maladies dues à ces fumées (cancer, asthme...).
- Faire baisser la facture sur l'essence.
- De nouvelles rencontres !

PROJET COVOITURAGE CLM – TEST 3

Chers parents,

Pour notre projet de covoiturage, dans le cadre de l'agenda 21, nous voudrions, dans un premier temps, appliquer à la classe un petit covoiturage afin d'en cerner les aspects.

Nous avons donc élaboré cette fiche de renseignement afin d'avoir votre avis sur la question.

Nous vous remercions de prendre le temps de la remplir avec précaution afin de nous permettre d'en valider le principe et de l'appliquer à notre classe. Si l'essai se révèle concluant, nous pourrions alors progressivement étendre le système à l'ensemble du CLM.

MERCI DE NOUS RETOURNER CETTE FICHE IMPÉRATIVEMENT AVANT (à préciser) !

Avec ses remerciements, l'équipe « Covoiturage ».

CADRE 1 – Identification, Option choisie pour le covoiturage, Signature et Coordonnées

Nom et Prénom de l'élève

.....

Option choisie pour le covoiturage

Êtes-vous d'accord pour emmener un ou plusieurs élèves du CLM, qui sont sur votre trajet, en plus de votre ou vos enfants ? OUI NON (entourez votre réponse)

→ Si OUI, reportez-vous au CADRE 2 après avoir signé et indiqué ci-dessous vos coordonnées.

Êtes-vous d'accord pour que votre ou vos enfants soi (en)l' emmené(s) par un autre parent d'élève du CLM ? OUI NON (entourez votre réponse)

→ Si OUI, reportez-vous au CADRE 3 après avoir signé et indiqué ci-dessous vos coordonnées.

Nom de votre assurance automobile (si possible) :

Fait le à

Signature du responsable

Coordonnées de votre domicile (ne remplissez que ce qui est nécessaire dans votre cas)

Commune..... Quartier..... PK..... Côté mer/mont.....
 Lotissement..... Rue..... N° de maison.....
 Téléphone : Maison..... Vini.....

PROJET COVOITURAGE CLM - TEST 3

CADRE 3 – Je suis d'accord pour que mon ou mes enfants soi (en) emmené(s) par un autre parent d'élève du CLM

Merci de remplir le tableau de vos impératifs de départ en temps normal (c'est à dire tant que nous ne lançons pas cette opération de covoiturage).

Pour des raisons de clarté, merci de barrer les jours où vous ne souhaitez pas covoiturer, s'il y en a.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	samedi
Heure approximative du départ de votre maison	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Heure de (ramassage) approximative de votre enfant au CLM (fin des cours)	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Nombre d'enfants à emmener	Matin Soir	Matin Soir	Matin Midi	Matin Soir	Matin Soir	Matin Midi

CADRE 2 – Je suis d'accord pour emmener un ou plusieurs élèves du CLM, qui sont sur mon trajet

Merci de remplir le tableau de vos impératifs de départ en temps normal (c'est à dire tant que nous ne lançons pas cette opération de covoiturage).

Pour des raisons de clarté, merci de barrer les jours où vous ne souhaitez pas covoiturer, s'il y en a.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	samedi
Heure approximative du départ de votre maison	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Heure de (ramassage) approximative de votre enfant au CLM (fin des cours)	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Nombre de personnes que vous pouvez prendre (en plus des passagers habituels)	Matin Soir	Matin Soir	Matin Midi	Matin Soir	Matin Soir	Matin Midi

CADRE 4 – Vos remarques sur ce formulaire (une fois que vous l'aurez utilisé)

❖ Si vous avez des questions ou quelques commentaires, merci de nous les transmettre pour que l'on puisse « améliorer » et avancer dans notre projet :

.....

Figure 1 : Fiche type de renseignement

Mr, Mme... (Nom des parents qui prendront les élèves)

Vous vous êtes porté volontaire pour prendre ...élève(s) se trouvant sur votre trajet et le(s) emmener au CLM :

-Le ... (Jours concernés)

Ainsi que de ramener ce(s) élève(s) chez eux à la fin des cours :

-Le ... (Jours concernés)

Nous vous proposons donc de prendre :

Nom, Prénom de l'élève
Nom, Prénom des parents de l'élève
Téléphone :
Adresse géographique (assez générale → juste pour situer)

Acceptez-vous notre proposition ? OUI NON

Assurance :

Il n'existe pas d'assurance spécifique au covoiturage mais tant que le conducteur, couvert et déclaré, informe sa compagnie d'assurance qu'il covoiture, tous les préjudices, en plus des dommages habituels, concernant la santé des personnes emmenées sont pris en charge.

PS : Un papier définitif vous sera remis dans le cas d'une réponse positive avec un plan.

Fait le..... à

Signature :

Avec tous nos remerciements, l'équipe de covoiturage.

2) TRAITEMENT DES DONNÉES

Une fois les fiches revenues, il faut effectuer un triage des fiches pour établir les groupes de covoitureurs et de covoiturés. Pour ça, un visionnage des cartes sera alors nécessaire car il faut simplifier au maximum les trajets des conducteurs. On met d'un côté les personnes acceptant de **se faire transporter** à l'école. D'un autre celles qui acceptent de **transporter** un ou plusieurs élèves à l'école. Il y a aussi le groupe acceptant à la fois d'emmener et de se faire emmener à l'école. Ce tri des réponses facilitera la mise en place des « pairs » d'élèves.

3) PROPOSITION AUX PARTICIPANTS

Une fois les groupes fixés, on propose aux parents (Figures 1 a et 1 b) de prendre tel ou/et tel élève et on informe les parents concernés que leur(s) enfant(s) sera (ont) pris tel ou tel jour.

En plus de ça, sur la fiche devra apparaître des principales informations concernant l'assurance : les parents (et nous aussi) doivent être au courant de ce qui se passera en cas d'accident et à qui reviendront les responsabilités.

Le numéro de téléphone de l'élève est toujours présent sur les fiches afin de résoudre les problèmes inhabituels qui pourraient intervenir dans le bon déroulement du projet.

Figure 2-a : Fiche destinée aux volontaires pour prendre d'autre(s) élève(s).

Mr, Mme ... (Nom des parents de l'enfant emmené)

Vous avez acceptés que votre enfant soit emmené le matin à l'école par des parents d'autres élèves :

-Le ... (Jours concernés)

Et qu'il soit reconduit chez vous à la fin des cours :

-Le ... (jours concernés)

Nous vous proposons que votre enfant soit emmené au CLM par :

Nom, Prénom des parents

Nom, Prénom de l'élève

Téléphone :

Acceptez-vous cette proposition ? OUI NON

Assurance :

Il n'existe pas d'assurance spécifique au covoiturage mais tant que le conducteur, couvert et déclaré, informe sa compagnie d'assurance qu'il covoiture, tous les préjudices, en plus des dommages habituels, concernant la santé des personnes emmenées sont pris en charge.

PS : Un papier définitif vous sera remis dans le cas d'une réponse positive avec un plan.

Fait le..... à

Signature :

Avec tous nos remerciements, l'équipe de covoiturage.

Figure 2-b : Fiche pour les parents qui acceptent que leur(s) enfant(s) soi(en)t emmené(s) par d'autres parents.

Le (date)

Objet : Covoiturage.

Mr, Mme (Nom des parents qui prendront le(s) enfant(s)),

Vous avez accepté notre proposition. Nous vous demandons donc de prendre :

Nom de l'élève,

De (Jours concernés) afin de l'envoyer au CLM

Et de le reconduire chez lui (Jours concernés) à la fin des cours

N° de téléphone :

Résidant à : ...

Avec ci-joint un petit plan

A compter de ... (Jours choisis)

Nous vous demandons aussi de prendre contact avec les (parents de l'enfant qui sera emmené) afin de déterminer entre vous l'heure à laquelle vous récupèrerez (l'enfant) le matin et à laquelle vous le ramènerai le soir.

Nous sommes très heureux et vous remercions d'avoir bien voulu participer activement à ce projet, et nous excusons pour tous les désagréments que tout cela aurait pu vous causer. Nous espérons pouvoir encore compter sur votre détermination à agir pour notre planète.

Avec tous nos remerciements, l'équipe « covoiturage »

4) DÉCISION DÉFINITIVE

Dans le cas d'une réponse positive à la proposition, une ultime fiche (figure 3-a et 3-b) sera transmise aux parents afin de confirmer les groupes et les paramètres établis précédemment.

Figure 3-a : Fiche de projet destinée aux parents qui emmènent les enfants.

Le (date)
<p><u>Objet</u> : Covoiturage.</p> <p>Mr, Mme (Nom des parents de l'enfant qui sera emmené)</p> <p>Vous avez accepté notre proposition. Votre enfant sera donc emmené le :</p> <p>-(Jours concernés) matin pour aller au lycée La Mennais</p> <p>Et reconduit chez vous le :</p> <p>-(Jours concernés) à la fin des cours</p> <p>Par ... (Nom des parents qui prennent l'enfant)</p> <p>N° de tel des parents :</p> <p>Nous vous demandons aussi de prendre contact avec (les parents qui prennent l'enfant) afin de déterminer entre vous l'heure à laquelle votre enfant partira de chez vous le matin et rentrera chez vous le soir.</p> <p>Nous sommes très heureux et vous remercions d'avoir bien voulu participer activement à ce projet, et nous excusons pour tous les désagréments que tout cela aurait pu vous causer. Nous espérons pouvoir encore compter sur votre détermination à agir pour notre planète.</p> <p style="text-align: right;">Avec tous nos remerciements, l'équipe « covoiturage »</p>

Figure 3-b : Fiche de projet destinée aux parents dont leur enfant est emmené.

Cette fiche sera accompagnée d'un petit plan ciblé sur une partie précise du trajet pour récupérer les élèves à prendre, destinée au conducteur. Du fait que Tahiti ne possède qu'une seule route principale, un plan ciblé sur le quartier désiré est amplement suffisant. Ce sera aux parents de s'arranger entre eux pour les horaires et les lieux.

<p style="text-align: right;">L... (date)</p> <p><u>Objet</u> : Covoiturage.</p> <p>Mr, Mme (Nom des parents qui prendront le(s) enfant(s)),</p> <p>Vous avez accepté notre proposition. Nous vous demandons donc de prendre :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Nom de l'élève,</p> <p>De (Jours concernés) afin de l'envoyer au CLM Et de le reconduire chez lui (Jours concernés) à la fin des cours</p> <p>N° de téléphone :</p> <p>Résidant à : ... Avec ci-joint un petit plan A compter de ... (Jours choisis)</p> </div> <p>Nous vous demandons aussi de prendre contact avec (les parents de l'enfant qui sera emmené) afin de déterminer entre vous l'heure à laquelle vous récupérerai (l'enfant) le matin et à laquelle vous le ramènerai le soir.</p> <p>Nous sommes très heureux et vous remercions d'avoir bien voulu participer activement à ce projet, et nous excusons pour tous les désagréments que tout cela aurait pu vous causer. Nous espérons pouvoir encore compter sur votre détermination à agir pour notre planète.</p> <p style="text-align: right;">Avec tous nos remerciements, l'équipe « covoiturage »</p>	<p style="text-align: right;">L... (date)</p> <p><u>Objet</u> : Covoiturage.</p> <p>Mr, Mme (Nom des parents de l'enfant qui sera emmené)</p> <p>Vous avez accepté notre proposition. Votre enfant sera donc emmené le :</p> <p>-(Jours concernés) matin pour aller au lycée La.Mennais Et reconduit chez vous le : -(Jours concernés) à la fin des cours Par ... (Nom des parents qui prennent l'enfant)</p> <p>Nous vous demandons aussi de prendre contact avec (les parents qui prennent l'enfant) afin de déterminer entre vous l'heure à laquelle votre enfant partirai de chez vous le matin et rentrerai chez vous le soir.</p> <p>Nous sommes très heureux et vous remercions d'avoir bien voulu participer activement à ce projet, et nous excusons pour tous les désagréments que tout cela aurait pu vous causer. Nous espérons pouvoir encore compter sur votre détermination à agir pour notre planète.</p> <p style="text-align: right;">Avec tous nos remerciements, l'équipe « covoiturage »</p>
---	---

LES RÉSULTATS

Retours des fiches de renseignement :

- 15 feuilles ont été rendues sur 32.
- 8 de ces 15 familles n'ont pas souhaité participer au projet
- 2 ont été d'accord pour emmener d'autres enfants ainsi que de laisser leurs enfants se faire emmener
- 2 ont uniquement accepté que leurs enfants soient conduits à l'école
- 3 ont été d'accord uniquement pour emmener d'autres enfants

Déjà, nous voyons que les personnes favorables ne sont pas très nombreuses. En sachant que avant cela nous leur avons fait passer deux versions de fiches de renseignement pas très réussies, certainement que les parents se sont lassés de toutes ces fiches que nous leur avons fait circuler pour ainsi dire rien, vu que le nombre de réponses positives au projet était beaucoup plus élevés dans les versions précédentes.

Nous avons aussi obtenu des précisions de la part de la compagnie d'assurance AGF : « Il n'existe pas d'assurance spécifique au covoiturage mais tant que le conducteur, couvert et déclaré, informe sa compagnie d'assurance qu'il covoiture, tous les préjudices, en plus des dommages habituels, concernant la santé des personnes emmenées sont pris en charge. »

Enfin après plusieurs simulations, nous n'avons hélas pas pu concrétiser ce projet à cause de certains problèmes familiaux que rencontraient les participants.

CONCLUSION

Pour un meilleur fonctionnement de cette application, l'émission des fiches doit se faire de manière concise et efficace pour être rapide et ne pas incommoder les parents.

Aussi, le vrai problème de ce projet réside dans la volonté de chacun. Par exemple cette année, notre classe n'était pas vraiment séduite par l'idée d'un covoiturage et donc n'en accordait pas une grande importance (d'où le faible nombre de rendus). Seuls les membres de notre groupe s'investissaient assez pour pouvoir espérer un covoiturage, qui n'a finalement pas abouti.

Il faut sensibiliser les élèves et les motiver à covoiturer !

Enfin le plus important et non le moindre, est la nécessité d'en savoir plus concernant l'assurance. Il nous faut des détails plus précis que ceux que nous avons pour pouvoir compléter un jour le principe du covoiturage.

Nous nous devons de connaître toutes les situations possibles et envisageables en cas de problème ou d'accident. Il faut savoir qui sera responsables de qui, qu'arrive t-il à chaque personne impliquée dans le projet lors d'un accident, quelles peuvent être les sanctions et les plaintes possible d'être évoquées à la suite de l'accident... chaque détail compte !

ANNEXES

PROJET 1: APPLICATION À LA CLASSE

Retours des fiches de renseignement :

- 15 feuilles ont été rendues sur 32.
- 8 de ces 15 familles n'ont pas souhaité participer au projet
- 2 ont été d'accord pour emmener d'autres enfants ainsi que de laisser leurs enfants se faire emmener
- 2 ont uniquement accepté que leurs enfants soient conduits à l'école
- 3 ont été d'accord uniquement pour emmener d'autres enfants

On remarque que le pourcentage de personne favorable au projet est faible par rapport aux deux versions précédentes. On peut penser que les participants se lassent de toutes ces fiches que nous leurs faisons passer. Nous pouvons donc améliorer les prochains projets en réfléchissant bien et en faisant circuler une seule circulaire qui fonctionnerait du premier coup car bien que correcte, la fiche type de renseignement est améliorable.

Nous avons également obtenu des précisions de la part de la compagnie d'assurance AGF : « Il n'existe pas d'assurance spécifique au covoiturage mais tant que le conducteur, couvert et déclaré, informe sa compagnie d'assurance qu'il covoiture, tout les préjudices, en plus des dommages habituels, concernant la santé des personnes emmenées sont pris en charge. »

Nous avons envisagé les possibilités parmi les fiches rendues et 2 groupes se profilaient : Kevin et Michael ainsi que Johan et Pierre. Par la suite logique des choses fut la distribution de la fiche de propositions où dans les deux cas nous avons obtenus une réponse positive.

Enfin la fiche finale est distribuée. Cette fiche donne des informations aux parents sur les élèves qui devront être covoiturés et sur les élèves qui seront emmenés. Elle aide seulement les parents à covoiturer, car ensuite ce sera à eux de prendre contact entre eux afin de déterminer les derniers petits détails.

Malheureusement, ce projet ne s'est pas concrétisé car quelques uns des élèves avaient des problèmes personnels empêchant l'application du covoiturage.

PROJET 2 : JEUX D'ANIMATION POUR LES COLLÉGIENS.

1) LISTE DU MATÉRIEL

- Des plots
- Au moins 8 petits cartons
- Au moins 4 grands cartons
- 4 à 8 poids (4kg)
- 4 à 8 sacs à ficelle afin de placer les poids dedans.
- Des obstacles (cartons)
- Des bonbons (récompense)
- Du scotch, tape ou encore de la ficelle de rechange.

2) INTÉRÊT DU JEU

L'intérêt de ce jeu est de sensibiliser les élèves au covoiturage, leur expliquer en quoi il consiste par le biais du jeu. Les cartons représentent des voitures, les poids le taux de dioxyde de carbone émis dans l'atmosphère, le parcours représente quant à lui, la route. Leur faire comprendre qu'en covoiturant, ils rejettent moins de dioxyde de carbone qu'avec une voiture individuelle.

3) BUT ET PROTOCOLE DE L'ANIMATION

Le but du jeu est que les élèves, avec leur « voiture », fassent une course en portant des poids dans des sacs à ficelles en partant suivant le parcours. Au début, les animateurs demandent aux élèves s'ils connaissent le covoiturage et leur expliquent ce que c'est et le rapport avec le jeu.

Les élèves, munis chacun d'un petit carton, doivent, tout d'abord, faire le parcours établi en courant et individuellement. Ensuite les élèves se mettent par groupe de deux dans un grand carton (pour 2 personnes) et refont le même parcours. Les élèves reçoivent à la fin des bonbons en récompenses pour les efforts qu'ils ont fournis

Pour une bonne réussite de ce jeu, il faut une bonne organisation et une bonne répartition des tâches. Il faut aussi jouer le jeu pour bien s'amuser ! Et surtout l'amusement reste la priorité du jeu !

